

**Az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
munkaterve**



2024/25-ös tanév

Készítette:

Laczi Zsolt

igazgatóhelyettes

Jogszabályi hivatkozás:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet
- 2023.évi LII.tv. A Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény
- 40/2023.(VIII.30.) Kormányrendelet a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII.tv. végrehajtási rendelete
- A pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
- 245/2024 (VIII. 8.) kormányrendelet
- 40/2024 (IX. 2.) BM rendelet

Bevezető

A tanév kiemelkedő feladatai:

- Az MDSZ által meghirdetett Aktív iskola program folytatása, magasabb célok elérése. A diákolimpia és tanulmányi versenyeken a lehető legtöbb tanuló versenyeztetése.
- Az UNESCO iskolákkal való kapcsolat fenntartása, a programban való aktív részvétel.
- A fenntarthatósággal és környezetvédelemmel kapcsolatos tevékenység folytatása, események számának növelése.
- A vízilabdás és úszó program folytatása.
- A központi mérések megszervezése, lebonyolítása.
- Óvodákkal való kapcsolatok újragondolása, óvodás programok megszervezése.
- A törvényi változások bevezetése, azok ellenőrzése, szabályozása.
- Erasmus+ program pályázása, nemzetközi kapcsolatok kialakítása (Visegrád fund)
- Minél több külső, országos és nemzetközi programhoz való csatlakozás.
- Pedagógus teljesítményértékelés

Az idei tanévben is 3 iskolaegységben folyik a tanítás. Az egri iskolaegységben 2 osztállyal indult az első évfolyam, 40 tanulóval. Ostoroson 21 tanuló kezdte az első osztályt, Novajon pedig 2 elsőbe beiratkozó volt, így 9 fővel összevont osztályban (1.2.3.4. évfolyam) kezdte a tanévet.

Az Egri Vízilabda Klubbal való kapcsolatunkat ebben az évben is fenntartjuk, az úszás programunk keretében. A második évfolyamon folytatódik, az első évfolyamon elkezdődik az úszásoktatás, a harmadik, negyedik évfolyamon pedig folytatódik a vízilabda előkészítő munkája, heti egy foglalkozással.

Iskolánk épülete a fokozott igénybevétel miatt sok helyen elhasználódott, de a folyamatos karbantartás miatt közepes állapotúnak mondható. A nyári szünetben 7 tanterem teljes festése történt meg, valamint egyéb részeken és az ebédlőben is történt tisztasági festés. A műszaki állapot megőrzéséhez jóval többet kellene költeni az iskola épületére, berendezéseire, udvarára. Az informatikai eszközpark az utóbbi években sokat fejlődött.

Az új tanévben, a tavaly megkezdett fejlesztő munkát folytatjuk, és ehhez igazítva végezzük szakmai tevékenységünket. Az intézményi dokumentációinak megújítását az új törvényeknek és rendeleteknek megfelelően aktualizáljuk. Olyan elektronikus felületek használatát kezdjük el, amelyek segítik a munkánkat, és a tanulókkal történő közös tevékenységeket. Idéntől teljesen új felülettel valósul meg a heti tervük. A digitális oktatás új utat mutatott az oktatásban. A múlt évek tapasztalataira építve kell megszerveznünk az idei tanév oktató munkáját. Tovább kívánjuk folytatni a megkezdett szakmai programunkat.

Az idei tanévben folytatjuk az MDSZ által meghirdetett Aktív Iskola programban való részvételünket. A program elemei kiválóan alkalmazhatók a testnevelés tagozat és az iskola sporttevékenységéhez. A fenntarthatóság program folytatása kiemelt jelentőséggel bír számunkra. Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink életformájává váljon az energiatakarékosság, a szelektív hulladékgyűjtés és a környezetvédelem.

Az óvodákkal kialakult kapcsolatainkat aktívabbá, mindennaposabbá kívánjuk tenni. A jól működő sport programok mellé más, az óvodás gyerekek számára érdekesebb tevékenységeket tervezünk.

A nemeztövi kapcsolatokat szeretnénk erősíteni (Unesco, Erasmus+, Visegrád fund). Minél több nemzetközi és országos programhoz szeretnénk csatlakozni.

I. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

Tanítási napok száma: 183

Szabadon felhasználható 2+2 (DÖK, Pályaorientációs nap)

2024. október 24., 25. – Belső tudásmegosztás

A tanév 2024.09.02-től 2025.06.20-ig tart.

Az első félév 2025. január 17-ig tart.

2025. január 24-ig értesítő kiosztása az első félévben elért tanulmányi eredményekről

Félévi osztályozó értekezlet: 2025. január 20. 15.00

Félévzáró értekezlet: 2025. január 27. 15.00

Tanévzáró értekezlet tervezett időpontja: 2025. június 30.

Szülői értekezletek:

Első évfolyam: 2024. szeptember 2.

A többi osztály: 2024. szept. 9. vagy 10.

Félévi szülői értekezlet: 2025. január 27. vagy 28.

Év végi szülői értekezlet: szükség esetén

Fogadó órák:

- 2024. okt. 14.
- 2024. dec. 16. (behívós)
- 2025. ápr. 7.

Elsősök beiratkozása: Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10 –11-én kell beíratni.

Szünetek:

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 22. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)
-

Országos mérések a Magyar Közlöny alapján:

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés, digitális kultúra, történelem;

6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés, digitális kultúra és történelem

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6., 7. 8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérésekre 2024. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

NETFIT mérés:

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák megszervezik 2025. január 9. és 2025. május 9. között. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

DIFER mérés:

- az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik az első évfolyamos tanulóik körét
- az iskolák 2024. október 22-ig az Oktatási Hivatal által meghatározott módon jelentik az OH-nak az érintett tanulók létszámát
- a vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig kell elvégezniük

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

Témanapok, témahetek:

- Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
- Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között
- Fair Play Világnap
- Nemzetközi Tolerancia Nap

Osztálykirándulás: 3 nap (Az aktuálisan meghirdetett országos programoktól, pályázatoktól is függ a kivétel időpontja. Az osztályfőnök döntése, hogy mikor megy kirándulni az osztály.

A tanév utolsó hetei:

- Év végi osztályozó értekezlet: 2025. június 16. (hétfő) 15 óra
- Pályaorientációs nap: 2025. június 19. (csütörtök)
- Diáknap: 2025. június 20. (péntek)
- Ballagás, tanévzáró ünnepély: 2025. június 21. 9.00
- Tantestület tájékoztatása a 2024/25-ös tanév mérési eredményeiről (OKM, NETFIT, DIFER): 2025. június 30.

Szombati munkanapok a 2024-25-ös tanévben:

2024. december 7. Ability – Nemzetközi tolerancia napja

2024. december 14. – Téma: Fenntarthatósági program

Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- 2024. október 23. nemzeti ünnep: október 22. 8:00 óra
- 2025. március 15. nemzeti ünnep: március 14. 8:00 óra
- 2024. október 6. nemzeti emléknap: október 7-én osztályszintű megemlékezés
- 2025. január 22. A magyar kultúra napja
- 2025. február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja, osztályszintű megemlékezés
- 2025. április 11. A magyar költészet napja
- 2025. április 16. A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja
- 2025. június 4. A nemzeti összetartozás napja

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek időpontjai:

- 2024. október 1. A zene világnapja
- 2024.szeptember 30. és október 3. között a Világ legnagyobb tanórája programsorozat
- 2024. november 22. Kemény Ferenc nap
- 2024. decembere adventi közös éneklés és karácsonyi ünnepi rendezvények
- Farsang a februári időszakban
- 2025. április 19. A Föld napja, április 18-án tartva
- 2025. május 19. Fair play világnapja

Iskolai nyílt napok:

Az iskolai nyílt napot az elmúlt évek pozitív visszajelzései alapján szombati napon hívjuk meg a szülőket, ahol bemutatjuk nekik iskola programjait, megismerkedhetnek a tanítókkal, testnevelő tanárokkal. Azonban idén a szombati napot megelőzően lehetőséget adunk a szülőknek, hogy betekintsenek a valós iskolai munkába és nyílt órákat szervezünk. Így nyílt napokat fogunk meghirdetni az óvodás szülőknek.

Vizsgák rendje:

Az iskolában tervezett vizsga a pótvizsga melyet minden év augusztusában tartunk. Amennyiben a tanév folyamán osztályozó vizsgát kell tenni valakinek, akkor azt a tanév utolsó hetében tudjuk megszervezni.

A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:

Hit és vallásoktatás iskolánk valamennyi évfolyamát érinti. Iskolánkban az érintett egyházak: római katolikus, református egyház, HIT gyülekezet. A hit és vallásoktatás a kötelező rendben került megszervezésre.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek:

1. Nevelési értekezletek

A félélvzáró és a tanévvzáró értekezleteinket a hagyományos formában tartjuk.

Felelős: igazgató és igazgatóhelyettesek

2. Továbbképzések

Az új pedagógus-továbbképzési rendszerben megjelentek szerint mindenki részt vesz a 10 órás kötelező továbbképzésen. Ezen felül pedagógusaink igyekeznek iskolánk pedagógiai szemléletéhez közel álló továbbképzésekre jelentkezni és részt venni azokból. Az aktív iskola program keretein belül testnevelőink az év közben meghirdetett továbbképzéseken fognak részt venni.

Felelős: igazgató és igazgatóhelyettesek

3. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése

Az idei tanévtől iskolánkban négy szakmai munkaközösség dolgozik:

- alsós munkaközösség
- reál munkaközösség
- humán munkaközösség
- idegen nyelvi munkaközösség

A szakmai munkaközösségeken kívül 3 szakmai munkacsoport végzi a feladatokat:

- fenntarthatósági munkacsoport
- pályaaorientációs munkacsoport
- iskolai programokat szervező munkacsoport

Felelősök: munkaközösség vezetők, szakmai munkacsoportok vezetői

4. Projektek és programok:

Pedagógusaink változatos projektekkel színesítik a tananyag feldolgozást. A projektekhez gyakran társulnak iskolán kívüli programok is.

Alsó tagozat: évszak projektek (4 db), ezekhez csatlakoznak felsős tanárok is.

Ötödik évfolyam: Ősember

Hatodik évfolyam: Egri Csillagok

Hetedik évfolyam: Reformkor és szabadságharc, Időfutár

Nyolcadik évfolyam: Diktatúrák

Felelős: a projekt vezetője

5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A pedagógusértékelés bevezetésével egy teljesen új értékelési rendszer jeleni meg az iskolában. Ennek részeként ellenérzéseként megjelenhetnek az óralátogatások. A pedagógusoknak lehetőségük lesz saját munkájuk értékelésére is. A tényleges pedagógus értékelést belső szabályozásában meghatározott vezetők, helyettesek végzik el. Idén 1 pedagógusunk esik át minősítő vizsgán. Az értékelésben megjelenik egy előre kialakított szempontrendszer és tantestület által elfogadott intézményi sajátosságokat figyelembe vevő egyedi intézményi értékelési szempont is. Továbbá a pedagógusok adott évre történő egyéni vállalásai.

Az értékelés szempontjai:

- Pedagógiai munka minősége, eredményessége
- Feladatvállalás mennyiségi mutatói
- Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása
- Kommunikáció, együttműködés
- Tehetség gondozás, felzárkóztatás/esélyteremtés
- Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás
- Egyedi intézményi értékelési szempont
- Pedagógusok egyéni vállalásai

felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek

6. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

A 2024/25-os tanév beiskolázásával kapcsolatos feladatai a nyílt napok, valamint az óvodák által szervezett bemutatkozó szülői értekezleteken történnek. A szülők érdeklődésének megfelelően tartanak a kollégák nyílt órákat, kötetlen beszélgetéseket. A szülők hivatalos tájékoztatását az iskolavezetés végzi.

felelős: igazgatóhelyettes

7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése

A Jenaplan program már maga is a szegregációmentességről, az esélyegyenlőségről szól. A csoportmunkák, a kooperatív tevékenység az esélyegyenlőséget erősítik. A munka külön tervezést nem igényel, hiszen a mindennapok óravezetése és szervezése alapján érvényesül az esélyegyenlőség. Az iskolai IKT eszközeinek használata által valamennyi tanulónk elvégezheti feladatait, ismerkedhet az eszközökkel. A tanulók rendelkezésére álló tableteket a lehető legtöbb alkalommal használjuk a tanórai és a tanórán kívüli programok alkalmával.

felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

Az idei tanévben is megvalósul a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása. A tehetséggondozás mind az alsó mind pedig a felső tagozaton megtörténik. Az alsó tagozaton tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szervezünk az osztálytanítók vezetésével magyar és matematika tantárgyakból. Célunk, hogy a tanulók egyéni képességük alapján, a legjobb színvonalon tudják elsajátítani az adott tantárgyak anyagát, illetve a kiemelkedő képességű tanulóink versenyeken vehessenek részt, ott pedig szerezzenek kellő tapasztalatot a felsőbb évfolyamok versenyeihez.

A felső tagozaton évfolyam szinten megjelenik szervezünk tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozásokat, mely a versenyekre, középiskolába való felvételre készíti fel az érdeklődő tanulókat, vagy pedig a nehezebben tanuló gyerekeknek biztosít gyakorlási lehetőséget.

felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A pedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak a hátrányos helyzetű tanulókra. Az órákon differenciálással segítik a tanulmányaikat, ha szükséges egyénileg is foglalkoznak velük. A tanulásszervezésüket is úgy koordinálják, hogy a lehető legnagyobb segítséget tudjanak nyújtani ezeknek a tanulóknak.

A fejlesztő pedagógus foglalkoztatási terve alapján valamennyi kijelölt tanuló fejlesztése megvalósul. Az SNI-s és BTM-es tanulók is megkapják az előírt fejlesztést. A tanulókról fejlesztési terv készül. A fejlesztési terv az alapja az éves tevékenységüknek. A fejlesztőpedagógusok és tanárok közötti kommunikáció kulcskérdés. Erre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk ebben a tanévben, ugyanis az SNI és BTMN tanulók száma jelentős emelkedést mutat.

felelős: fejlesztő pedagógusok

10. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánk könyvtára heti 7 órában tart nyitva. Az alsós osztályok tanítóik vezetésével látogathatják a könyvtárat, a felsősök egyénileg, kísérő nélkül is.

felelős: könyvtáros

11. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásával kapcsolatos feladatok egyik fele a középiskolai jelentkezés, valamint ehhez kapcsolódó dokumentáció. A tanév rendjében meghatározott időpontokat betartva végezzük a középiskolai jelentkezéseket.

A 8. évfolyam tanulói szeptember 19. és október 10. között, pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatán vesznek részt az OH informatikai rendszerén keresztül.

Lesznek olyan szervezett pályaválasztási programok, melyeket főként a HKIK szervez.

Tanulóink egyéni jelentkezés alapján vesznek részt pályaválasztási programokon, rendezvényeken.

A tanév végén rendezzük meg a pályaaorientációs napot. A tavalyi év tapasztalatai alapján idén is a HKIK segítségével rendezzük meg. A rendezvényen a szakképző centrum iskolái is bemutatkoznak.

felelősök: 5. 6.7. osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek, pályaválasztásért felelős munkacsoport vezetője

12. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése

- a szülőkkel való kapcsolatok formái:
 - szülői értekezletek
 - fogadó órák
 - szülői szervezeti értekezletek
 - családi délutánok

felelősök: igazgató, nevelőtestület

- szakmai szervezetekkel

A fejlesztő pedagógus tart szakmai kapcsolatot. A POK megalakulásával a szaktanácsadók, szakértők rendszeres kapcsolatban állnak az iskolákkal, a szaktanárokkal, valamint a POK-kal. A középiskolai jelentkezések, a tanulmányi versenyek során a szaktanárok és osztályfőnökök is kapcsolatot tartanak a középiskolákkal. A családvédelemmel tart kapcsolatot az iskola mentálhigiénés csoportja. A csoport a problémás tanulókkal való tevékenységeket koordinálja és lehetőséget biztosít a tanulókkal való segítő foglalkozásokra. Az iskolai szociális segítő tevékenység lehetőségeinek beépítése a munkánkba

felelős: igazgató, szaktanácsadók, mentálhigiénés csoport

- egyéb szervezetekkel
 - Iskolánk alapítványa természetes támogatója iskolánknak
 - A HKIK a pályaválasztási időszakban partnere iskolánknak
 - SIOSZ
 - MOA iskolák
 - HMKK
 - GG Színház
 - BABSZEM JANKÓ Gyermekszínház
 - Harlekin Bábszínház
 - Bródy Sándor megyei Könyvtár

13. A diák önkormányzati munka tervezése

Az iskolai DÖK rendszeres heti értekezéseken beszéli meg az aktuális feladatokat. A tanulók rendszeresen segítik az iskolai ünnepélyek megrendezését, a különböző rendezvényeket, versenyeket. Kiemelt feladatuk az iskolai karácsony és farsang megszervezése. Emellett a diáknapi programjainak megszervezése, koordinálása és lebonyolítása.

felelős: DÖK vezető pedagógus

14. Aktív iskola tanulói csapat

Iskolánkban az Aktív iskola programmal kapcsolatosan megalakult az Aktív Iskola tanulói csapat. A csapat tagjai felsős tanulók, feladatuk az iskolánkban szervezett mozgásos sporteseményeken való segítségnyújtás. Önálló programokat is szervezhetnek, valamint népszerűsítik az aktív iskola programjait a diáktársaik között.

15. Pályázatok bemutatása:

A Lázár Ervin Program keretében meghirdetett programokon szeretnénk idén is részt venni.

Iskolánk 7. évfolyamának valamennyi osztálya jelentkezett a Határon túli pályázati kiírásra. A pályázatok Szlovákiába és Romániába történő utazásokat céloznak meg.

Januárban Erasmus+ pályázat benyújtására készülünk.

16. Szakértők és szaktanácsadók munkaideje, ellenőrzési napok

Az iskola pedagógusai közül 6-an szaktanácsadói feladatokat látnak el.

A szaktanácsadói szakértői munkanapok a következők:

Név	Szakértői-, szaktanácsadói nap
Siposné Kovács Zita	kedd
Majoros Judit	csütörtök
Antalné Kótnér Tünde	péntek
Sandrik Anikó	péntek
Balogh Zsolt	szerda
Demeterné Kirsch Ágnes	péntek

Pályaorientációs munkacsoport éves tervezete

A pályaorientáció célja

A pályaorientáció általános célja, hogy segítse a tanulók pályaválasztását.

Összetevői:

- az egyéni adottságok, képességek megismerésén alapuló önismeret fejlesztése
- a legfontosabb pályák, foglalkozási ágak tartalmának, követelményeinek és a hozzájuk vezető utaknak, lehetőségeknek, alternatíváknak tevékenységek és tapasztalatok útján történő megismerése
- a lehetőségek és a valóság, a vágyak és a realitások összehangolása.

Tudatosítani kell a tanulóknak, hogy életpályájuk során többször pályamódosításra kényszerülhetnek. Az iskolának a tanuló életkorának megfelelően és a lehetőségekhez képest átfogó képet kell nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket igyekszünk biztosítani, amelyek elősegíthetik, hogy a tanulók kipróbálhassák képességeiket, elmélyedhessenek az érdeklődéseiknek megfelelő területeken, ezzel is fejlesztve önismeretüket és pályaismeretüket.

A pályaorientáció csak hosszabb folyamat során lehet eredményes, ezért igyekszünk bevonni a felső tagozat mind a négy évfolyamát. Eredményességhez szükséges a különböző tantárgyak, órán és iskolán kívüli területek, tevékenységek összehangolása.

Az iskolai pályaorientációs tevékenység során a hangsúlyt a 7. és 8. évfolyamra helyezzük. A 7. évfolyamon célunk a nyolcadikos pályaválasztás alapos előkészítése. A 8. évfolyam tanulóinak megfelelő tájékoztatással, segítségnyújtással igyekszünk megkönnyíteni a pályaválasztás nehéz döntését. Csoportunk munkáját Laczi Zsolt pályaválasztásért felelős igazgatóhelyettes segíti.

Külső partnereink:

- Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Eger város középiskolái

A programok megvalósításában szeretnénk igénybe venni a két szervezet és a középiskolák segítségét, ajánlott programjaikat, foglalkozásaikat, bemutatóikat.

Tervezett programok a tanév folyamán:

- részvétel a Kutatók Éjszakája programsorozat keretében meghirdetett céglátogatáson (2024.09.27.)
- szülői igények felmérése 7. és 8. évfolyamon a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat által felajánlott pályaválasztási tanácsadási lehetőségekkel kapcsolatban
- Országos Pályaorientációs Mérés – kötelező mérés a 8. évfolyamosoknak (2024. szeptember 17. és 2024. október 09. között)
- összevont pályaválasztási szülői értekezlet (tanulókkal, osztályfőnökkel együtt) a 8. évfolyamon a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara képviselőinek részvételével (2023. október)
- Pályaorientációs mérőeszköz (POM) bemutatása ill. alkalmazása a 7. és 8. évfolyamokon.
 - igény esetén a 8. évfolyamos tanulók felmérése Pályaorientációs mérőeszköz (POM) segítségével (1. félév), a tanulói eredmények összevetése az előző évivel/OPM-mel
 - a 7. évfolyamos tanulók felmérése Pályaorientációs mérőeszköz (POM) segítségével (2. félév)
- céglátogatások szervezése (7. és 8. évfolyam)
- a 8. évfolyamon egyéni tanácsadás a továbbtanulási döntéshez szülő részvételével a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársainak részvételével (1. félév) – igény szerint
- a 7. évfolyamon pályaorientációs foglalkozás (3x45 perc) a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel (2. félév)
- pályaorientációs nap (2025. június)
- látogatás a Szakma Sztár Fesztiválra (2025. tavasz)
- szakmák vetélkedője gyárlátogatással összekötve – 7. és 8. évf. tanulóknak (2025. május)

Több program megvalósítási időpontja egyelőre nem pontosítható, nagymértékben függ külső partnerektől. Az egyeztetések folyamatban vannak.

Iskolai programokat szervező szakmai munkacsoport éves tervezete

Dátum	Program	Helyszín	Résztevők
2024. szeptember 2. 8.00	Tanévnyitó ünnepség	Iskola udvara, eső esetén ebédlő	Műsor: Mikuskáné Kis- Benedek Eleonóra, Szarvas Gréta, Imre Kata Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán Eü.ügyelet: Garabás Gizella, Faragóné Korobán Edit Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné
2024. október 18. 14.30-15.30	Bolyai matematika megyei verseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán
2024. október 22. 8.00	'56-os megemlékezés	Körcsarnok	Műsor: Révész Tamás és 8.osztályos tanulók Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné
2024. november 8. 14.30-15.30	Bolyai anyanyelvi megyei verseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán
2024. november 15. 14.30-15.30	Bolyai matematika országos verseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán
2024. november 22. 14.30-15.30	Bolyai magyar országos verseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné

			Teremfelügyelők: iskola pedagógusai Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán
2024. november vége	Kemény Ferenc Nap tablókészítés	Iskola folyosója	5.b osztály Terenyei Ákos koordinálásával
2025. január vagy február	Tantestületi színházlátogatás	Budapest	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné
2025. január 10. 14.30-15.30	Bolyai természettudomány megyei verseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán
2025. március 14.	1848/49-es szabadságharc megemlékezés	Körcsarnok	Műsor: Kobolák Dóra 5. vagy 6.évfolyam Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné
2025. június 21. 9.00	Ballagás, évváró	Iskola udvara	Műsor: Czeglédiné Kádár Zsuzsa Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné Díszítés, kipakolás: 7.évfolyam Bontás, visszapakolás: 6.évfolyam
2025. június 25.	Tantestületi kirándulás	Párvölgyi- és Szemplőhegyi barlang, Vácrátóti botanikus kert	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné

Az idegen nyelvi munkaközössége éves feladatai

- 2024 szeptember: Az iskolába érkező új tanulók felmérése, a megfelelő *csoportba sorolása*; csoportot szándékozni váltó gyerekek felmérése. Felelős: A munkaközösség tagjai.
- 2024 október: A közelgő *középiskolás versenyekre* való felkészülés. (Neumann, Szilágyi) Felelős: Fedics Szilvia és a 7. és 8. évfolyamon tanító szaktanárok.

Mivel az előző három tanévben a „Nyelvek Európai Napjára” a tanórai kereteken belül történő megemlékezés nagyon jól sikerült mindkét tanított nyelvből, tanulóink örömmel és lelkesedéssel vettek benne részt; egy adott ország szokásait, hagyományait (zene, étkezés, öltözködés, építészet, híres emberek ...) tanórán feldolgozva az elkészített produktumot az iskola különböző részein intézményünk tanulóinak, pedagógusainak is megmutattuk.

Idén erre a jeles napra meghirdetett plakátkészítő és online quiz versenyen szeretnénk részt venni, valamint olyan foglalkozásokat tartani, ahol a nyelvek sokszínűségére és fontosságára hívjuk fel a figyelmet. Felelős: A munkaközösség tagjai.

Szintén ennek a hónapnak a végén tervezünk 6. évfolyamon angolos csoportjainknak egy vetélkedőt lebonyolítani *Halloween* alkalmából. Felelős: Demeterné Kirsch Ágnes és a vetélkedő csoportokat felkészítő szaktanárok.

- 2024 november: A közelgő *középiskolás versenyekre* való felkészülés. (Dobó, Gárdonyi, Andrassy, Pásztorvölgyi, Eszterházy) Felelős: Fedics Szilvia és a 8. évfolyamon tanító szaktanárok.
- 2024 december: A 8. osztályosok *középiskolás felvételire* való felkészítése. Felelős: Azok a pedagógusok, akik tanulóinak felvételi kötelezettségük van az adott idegen nyelvből.

Németes csoportjaink „megünneplik” a karácsonyt a tanórákon vagy egy klubdélután keretén belül. Felelős: Udvari Judit és Berecz Szilvia, akik idegen nyelvi könyvtár látogatását, utóbbi városismereti sétát is tervez e tanév során.

- 2025 január: A *Langwest* országos idegen nyelvi versenyre történő felkészülés, melynek célja, hogy tanulóink egy alapfokú, akár egy középfokú szóbeli nyelvvizsgával is gazdagodjanak. Felelős: Fedics Szilvia és a versenyen részt vevők tanárai. (Abban az esetben, ha megrendezésre kerül.)
- 2025 február: Alsó tagozaton (3. és 4. évfolyam) kapcsolódunk a *farsanghoz* az idegen nyelvi órán, órákon. Felelős: Az adott évfolyamokon tanító munkaközösségi tagok.

- 2025 március: Tervezzük, hogy „Tavaszhoz köthető hagyományok” címmel „várjuk” a tavaszt az idegen nyelvi órákon játékos, érdekes feladatok segítségével.
- 2025 április: Tervezzük, hogy idegen nyelvi órákon is kapcsolódunk a „Fenntarthatósági Témahéthez”, hisz e téma kiemelt figyelmet kap iskolánkban.

Felelős: Munkaközösségünk szaktanárai.

Noszvaji kistérségi angol verseny. Felelős: Fedics Szilvia és a szaktanárok.

- 2025 május: Idegen nyelvi *kompetenciamérés* a felsős évfolyamokon, melyre folyamatosan készítjük tanulóinkat. Felelős: Antalné Kótnér Tünde és a szaktanárok.
- 2025 június: A tanév lezárása, tanulók értékelése.

A fent említett feladatok mellett csatlakozunk 3. és 4. évfolyamon az *alsós projektek*hez, pl. őszi, húsvéti és egy-egy idegen nyelvi tanórán mi is foglalkozunk a témával. A korábbi évekhez hasonlóan tervezzük még az egri általános iskolák által szervezett *csapatversenyeken* való részvételt (Tinódi, Hunyadi, Pásztortölgyi).

Ezen felül törekszünk arra, hogy a normál, iskolai keretek között folytatott tanításba is bevonjuk az előző tanév távoktatása során megszerzett tapasztalatainkat, jó gyakorlatainkat. Továbbra is szándékozunk használni a különböző tanulást segítő alkalmazásokat, mint például: Redmenta, Quizlet, WordWall, Tankocka, EdPuzzle ... Amennyiben a pedagógia helyzet úgy kívánja, módosíthatunk a munkaterven.

A humán munkaközösség éves tervezete

Munkaközösségünk ebben tanévben 10 fővel kezdi meg az éves munkát. Tagjai a történelem, a magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika, vizuális kultúra, etika, hon-és népismeret, dráma és színház, valamint az állampolgári ismeretek tantárgyak gondozását fogja össze. Emellett változatos feladatköreink közé tartozik még a tanulmányi versenyekre való felkészítés, a részvétel megszervezése, az olvasás és a projektoktatás népszerűsítése, valamint az iskolai ünnepélyek, közösségépítő alkalmainak megszervezése, az iskolai hagyományok éltetése.

Oktató-nevelő munkánkban fontos célunk, hogy a tanulóink legyenek képesek önálló tanulásra, felelős döntések meghozatalára. Váljanak nyitott, gondolkodó, felelősséget vállaló, önmagukat ismerő, másokat elfogadni tudó emberek, akik sikerrel néznek szembe a jövő kihívásaival. Ennek érdekében szívesen használjuk a korszerű pedagógiai módszereket, eszközöket, a digitális oktatásban rejlő lehetőségeket. Többféle platform és alkalmazás felhasználásával támogatjuk a tanulási folyamatot pl. Google Tanterem, Google Forms, Kahoot, Qiuzziz, QiuZlet, Edpuzzle, Wordwall, LearningApps, Genial.ly stb.

Tervezett tanulmányi versenyek:

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Középiskolai tanulmányi versenyek
- Gárdonyi Géza szépkiejtési verseny
- Országos történelem verseny 7-8. o. egyéni
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny- online
- Szép magyar beszéd –Kazinczy szépkiejtési verseny 5-6., 7-8. egyéni
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorlója vármegyei helyesírási versenyén
- Arany László Megyei Meseíró Verseny

Tervezett ünnepi műsorok, közösségépítő alkalmak:

- A zene világnapja
- A „Világ Legnagyobb Tanórája” programsorozat
- Nemzeti ünnep –október 23.

- Adventi közös éneklés
- A magyar kultúra napjának megünneplése
- Március 15. nemzeti ünnepünk
- UNESCO Társult Iskolák Hálózatának felhívása: a költészet világnapja
- Április 11.-a magyar költészet napja-költészet napi játékok
- Június 4. – a nemzeti összetartozás napja
- ünnepély, ballagás
-

Reál és természettudományos munkacsoport éves tervezete

Tervezett feladatok:

- Matematika felvételi felkészítőt Kriston Kőműves Zoltán 8.a, és Balogh Zsolt 8.b heti 1 órában a tananyagba beépítve, Topa Csaba 8.c az óraszámom felül heti 1 órában tartja.
- Korrepetálás és versenyre való felkészítés minden évfolyamon (az adott évfolyam szakos pedagógusai).
- Balogh Zsolt heti 1 órában robotika szakkört tart
- Távoli tájak kiállítás és totó Majoros Judit szervezésében
- A π szám napja 03.14 játékos vetélkedő matematikából a munkaközösség szervezésében

Kiemelt Figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás:

Majoros Judit fejlesztőpedagógustól kapott információk alapján az adott osztályok szaktanárai a szükséges egyéni vagy kiscsoportos korrepetálásokat megszervezik. A diákokkal heti rendszerességgel foglalkoznak.

Tanulmányi versenyek tervezése:

Tervezett versenyek, melyeken diákjaink indulnak:

- Egri középiskolák tanulmányi versenyei: felelősök a nyolcadik osztályban tanító szakos kollégák
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny: Kriston-Kőműves Zoltán

- Varga Tamás Matematikaverseny: Balogh Zsolt
- Bolyai Matematika csapatverseny: Kriston-Kőműves Zoltán
- Bolyai Természettudományi csapatverseny: Majoros Judit
- Medve szabadtéri matematika verseny: Kriston-Kőműves Zoltán
- POK tanulmányi versenyek: Balogh Zsolt
- Dürer matematikaverseny: Kriston Kőműves Zoltán
- Hevessy György kémiaaverseny: Topa Csaba
- Lilavegyész: Topa Csaba
- Kémia mesterek: Topa Csaba
- Petrik László kémia verseny: Topa Csaba
- Sárk Tibor kémia verseny: Topa Csaba
- Luca napi laborverseny: Topa Csaba
- Varázstorony vetélkedő 7. osztályosoknak Csikos József
- Fizibusz szervezése Fodor-Fejes Adrian Adél
- Kenguru nemzetközi matematika verseny: alsós kolléga szervezi, a felső tagozat csatlakozik.

A Zrínyi Ilona matematika verseny és a Bolyai csapatverseny első fordulóját, és a megyei, országos fordulokat az iskolánkban szervezzük meg.

A versenyek szervezésében és lebonyolításában a munkaközösség egyöntetűen részt vesz, számíthatunk mindenki munkájára.

Iskolai partnerkapcsolatok tervezése:

A reál munkaközösség évek óta fennálló jól hasznosítható külső kapcsolatai:

- Védőnő
- Iskolaorvos
- Mentálhigiénés csoport
- Rendőrség (sulirendőr, ifjúságvédelem)
- RÉV (osztályfőnöki óra 7. évfolyamon)

- POK
- Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi tanszékei

Folyamatos Feladatok

- Kutatók éjszakája programokon való részvétel (Kocsmárné Szilák Natália)
- Tanulóinkat egyéni, illetve kiscsoportos foglalkozásokon készítjük fel a versenyekre, felvételire, év végi mérésekre.
- Országos Kompetencia mérés iskolai szervezése, lebonyolítása (Antalné Kótnér Tünde)
- Más munkaközösségek projektjeinek megvalósításában részt veszünk: 5. évfolyam Ősember projekt, 6. évfolyam Erdő projekt szeptember-október, 7. évfolyam Reformkor projekt szeptember-október hónapban, 8. évfolyam Diktatúra projekt, második félévben
- Médiaismeret a 8. Évfolyamnak a Bűvösvölgyben (Kocsmárné Szilák Natália és az érintett osztályfőnökök (ha tudunk időpontot foglalni)
- Munkaközösség vezetőként heti 1 órában vezetőségi értekezleten veszek részt, heti 1 órában a munkaközösség tagjaival az aktuális feladatokat beszélem meg.

Testnevelés tantárgyhoz kapcsolódó munkaterv

Táborok:

- 5.b és 6.b osztály sítábor Mátraszentistván, napi feljárással 3 nap, várható időpontok 2025. 01.28-30. vagy 02.05-07. Felelősök: Kocsisné Nagy Erzsébet, Terenyei Ákos és Fodor-Fejes Adrian Adél.
- 7.b osztály Határtalanul Program, Szlovákia, április 1-4. között (4 nap) Felelős Fodor-Fejes Adrian Adél.
- 8.b osztály vízi tábor, 06.16-20.(3 nap) Felelősök: Horváthné Patkó Bea és Kriston-Kömüves Zoltánné.

Tervezett programjaink:

Sperlagh József Futóverseny 09.19. 15.00 óra minden testnevelő részt vesz.

Barokk Futóparádé.

Magyar Diáksport Napja 09.27. minden testnevelő részt vesz.

Megemlékezés Kemény Ferencről november 22-én, halálának 80.évfordulóján 5.b osztály közreműködésével.

10x50m-es és 10x200 m-es váltófutóverseny október 23-a tiszteletére:

- 10.16. 3-4. osztály

- 10.17. 1-2. osztály

- 10.21. felső tagozat,

- esőnap 10.18.

Fairplay nap később kerül kijelölésre(május19.) Iskolai sportnap még előre nem tudott időpontban.

Részvétel a BIKE43 programban az őszi időszakban.

Testnevelés tervezett éves Diákolimpia versenyek 2024/25

Sportág	Nem	Korcsoport	Felelős	Időpont
Atlétika minden szám	fiú, lány	II.	Fodor-Fejes Adrian Adél	
		III.	Kocsisné Nagy Erzsébet	
		IV.	Fodor-Fejes Adrian Adél	
Asztalitenisz	fiú, lány	III. IV.	Kollár Tamás	
Ügyességi csapatbajnokság	fiú, lány		Fodor – Fejes Adrian Adél Terenyei Ákos	
Futsal	fiú	IV.	Kocsisné Nagy Erzsébet	
Grundbirkózás	fiú	I.		
	fiú	II.	Terenyei Ákos	
Kézilabda	fiú, lány	III.	Terenyei Ákos	
	fiú, lány	IV.	Terenyei Ákos	
Kosárlabda	fiú	IV. III.	Kocsisné Nagy Erzsébet	
Labdarúgás	fiú	I.	Kollár Tamás	
	fiú	II	Kocsisné Nagy Erzsébet	
	fiú	III	Kollár Tamás	
	fiú	IV	Kollár Tamás	
Szellemi diákolimpia		III. IV.	Kriston-Kőműves Zoltánné	
Torna	lány	„B” kat. I.	Horváthné Patkó Bea	
	lány	„B” kat. II.	Horváthné Patkó Bea	

Úszás minden szám „A” és „B” kategória	fiú, lány	I.	Fodor-Fejes Adrian Adél	
	fiú, lány	II.	Terenyei Ákos, Kocsisné Nagy Erzsébet	
	fiú, lány	III.	Lakatos Tamás	
	fiú, lány	IV.	Kocsisné Nagy Erzsébet, Terenyei Ákos	
Strandkézilabda	fiú, lány	IV.	Terenyei Ákos	
Frizbi	fiú, lány	III. –IV	Terenyei Ákos	
Alpesi sí	fiú, lány	Alsó	Fodor – Fejes Adrian Adél	
		Felső	Fodor-Fejes Adrian Adél	
Strandfoci	fiú	IV	Kocsisné Nagy Erzsébet	
Országúti kerékpár	fiú, lány	minden korosztály	Fodor – Fejes Adrian Adél	
Mountain-bike	fiú, lány	minden korosztály	Fodor – Fejes Adrian Adél	
Karate	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Íjászat	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Ugráló kötél	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Lövészet	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Birkózás	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Duatlon	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	

Az év közben kiírt versenyeken is szeretnénk részt venni!

Az pontos időpontok jelenleg nem tudhatók. Városi, megyei, területi és országos döntő versenyek pontos időpontjai a jövőben érhetőek el.

Úszásóra igények:

A Bárány Uszodában zajlanak az úszásórák, kivéve az 1. osztályosokat, akiket a Bitskey Uszodában oktatnak.

A testnevelési osztályokban a dupla órákban, ősszel és tavasszal 4-5 alkalom, illetve a vízilabdás program keretében a 3. és 4. évfolyam tanulóinak.

A normál osztályokban az igényeknek megfelelően néhány alkalom.

A kötelező úszásoktatás az 5-6.évfolyamokon várhatóan tavasszal valósulhat meg.

Fenntarthatósági munkacsoport éves tervezet

Alapvető célkitűzések:

- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- Tanítványaink szüleinek bevonása az intézmény környezetvédelmi, valamint fenntarthatóságra nevelés tevékenységébe.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- Legyen szempont az újrahasznosítás.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

A „jeles napokról” témánappal, versenyekkel és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.

Kiemelten:

Ability nap- Nemzetközi tolerancia napja az elfogadás jegyében (témnap: 2024.december 7.)

Fő cél a szemléletformálás. A tanulók programok-játékos feladatokon keresztül nyerjenek betekintést a fogyatékkal élő emberek világába.

A távolságot, mint üveggolyót megkapod- a távoli tájak élővilágának megismerése

A cél az élővilág sokszínűségének megismerése. 7. évfolyam kiállítása, hozzá kapcsolódó totó az iskola tanulóinak.

Periódusos rendszer finomságai- készítsük el iskolánk mézeskalács periódusos rendszerét

Adventi időszakban, tanulók aktív közreműködésével kézműveskedés, a bennünket körülvevő kémiai elemek megismerése mentén.

Fenttarthatósági Témahét

A cél, hogy a tanulók szórakoztató, érdekes módon ismerkedjenek meg a környezetvédelem és a fenntarthatóság kérdéseivel, miközben meg tanulnak felelősségteljes és tudatos döntéseket hozni. Osztályszinten megvalósuló projekt hét.

Elemgyűjtés

Szelektív hulladékgyűjtés

Kupakgyűjtés

TeSzedd!!-önkéntesen a tiszta Magyarországért

A cél a tiszta környezetre való igény erősítése. Illegális hulladéklerakás felszámolást célzó közösségi kampány.

ZöldOkos kupa palánta verseny

Online 3 fordulós verseny a 7-8. évfolyam tanulóinak.

ZöldOkos kupa magonc verseny

3 fordulós csapatverseny az 5-6. évfolyam tanulóinak.

Madarak és fák napja- a vizuális kultúra jegyében

Közös program az iskola tanulóinak, a környezet védelme mentén.

Bükk Nemzeti Park témában kapcsolódó rendezvényei.

Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi Tanszék programjai.

Folyamatosan részt veszünk ökológiai jellegű rajz és irodalmi pályázaton.

Tanítási órák:

Tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat.

Különböző anyagok újra hasznosítása technikaórákon.

Tanórán kívüli tevékenységek, programok:

Kapcsolódó rendezvényeken a szülők, tanulók, pedagógusok együttes munkája jelenik meg.

Legfontosabb céljaink, feladataink:

Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

Alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban. Környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapi életben, a tanulói aktivitás növelése. A pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása

Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása. Az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása. Az iskola környezetének tisztán tartása. Madáretetés. Víz- és energiatakarékosságra való törekvés. Általános takarékosági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében. Környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata.

Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

- Pályázatokon, projektekben való részvétel
- Versenyek
- Kiállítás
- Téma nap
- Kapcsolódó kampányokban való részvétel

Tervezett programjaink:

- Ability nap
- A távolságot, mint üveggolyót megkapod
- Periódusos rendszer finomságai
- Fenntarthatósági témahét
- Te szedd!
- Zöld okos kupa palánta verseny
- Zöld okos kupa magonc verseny
- Madarak és fák napja

Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

- Szelektív hulladékgyűjtés
- Használt elemek gyűjtése
- Kupakgyűjtés
- Madáretetés az iskolaudvaron
- Növények gondozása osztályszinten
- Tantermek, folyosók dekorációja, folyamatos gondozása a tanulókkal közösen
- A mellékhelyiségek kulturált használata, a higiénias alapkövetelmények ismeretének elmélyítése és betartása

Kapcsolattartás külső társintézményekkel, pályázataikban, programjaikban való részvétel

- Robert Bosch Automotive Steering Kft.
- Bükk Nemzeti Park
- Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi Tanszék

Alsó tagozat éves tervezete

Kiemelt pedagógiai feladataink a 2024/2025-es tanévben

- A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók, az iskolai életet meghatározó alapidokumentumok megismerése.
- Beiratkozás. Az iskola népszerűsítése. Óvodai kapcsolatok megújítása.
- Jénaplán pedagógiára nagy hangsúlyt fektetünk - Megújult, korszerű, egyénre szabható heti terv. Szöveges értékelés felülvizsgálata, mondatbank frissítése pedagógiai-, módszertani

kultúránk frissítése. Meixner- program, továbbképzés a projektoktatásról. Adatbank létrehozása, folyamatos bővítése. Óralátogatás, mikrotanítás.

- A szülőkkel való kapcsolattartás.
- UNESCO Társult Iskolák Hálózata keretében kapcsolat kiépítése a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskolával.
- Differenciálás a napi pedagógiai munkában.
- Egészséges életmódra nevelés
- Fenntarthatósági Témahét- környezetvédelemre és környezettudatos szemléletre nevelés.

Állandó feladatok

- Aktív Iskola Program
- Projektek, projekt tevékenységek. Az alsó tagozat 4 projektet tervez. E mellett részt veszünk a nagy iskolai projekteken, az UNESCO iskola munkaterve alapján. Több osztályban megvalósul a kéttanítós projektóra.
- Versenyre felkészítés.
- Az alkalmazható tudás a legfontosabb, ezért az olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában.
- Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.
- Pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll.
- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- Digitális anyagok és egyéb taneszközök aktív használatával a tanítási órák hatékonyságának növelése.
- A tanulók természetvédelemre való nevelése.

A feladatok megvalósításának módjai:

- Az óvodákkal és az óvónőkkel való kapcsolatunk tervezett. Októberben meghívjuk az első osztályokba az óvónőket. Projektekre, projektzárókra meghívás igény esetén részvétel az óvodák kézműves családi napos foglalkozásokon.
- Az osztályban tanító kollégáinkkal, a gyógypedagógussal, a fejlesztő differenciáló pedagógussal rendszeresen konzultálunk.

- Továbbra is erősítjük a szülőkkel való kapcsolatunkat fogadóórákon, szülői értekezleteken, a nyílt héten és a projektzárókon, családi napokon. Számítunk a szülők segítségére a kirándulások alkalmával is.
- A tehetséggondozás érdekében szorgalmazzuk a tanulmányi versenyeket. Ezekre folyamatosan felkészítjük a jelentkező tanulóinkat.
- Az osztályközösségek erősítését, a közösségfejlesztést közös programok szervezésével alapozzuk meg: vetélkedők, osztálykirándulások, osztályprogramok alkalmával.
- Ápoljuk hagyományainkat a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Immár hagyományként ünnepeljük meg a Magyar népmese napját, a Költészet napját, Kemény Ferenc napot.
- Kialakítjuk az egészséges életmód szokás rendszerét. Bekapcsolódunk, és tevékenyen részt veszünk az iskolai egészség napon és a Fenntarthatósági Témahét programjaiban. Boldogságórákat tartunk a Boldog Iskola Program alapján.

Nevelési feladatok Kiemelt céljaink, feladataink

Munkaközösségünk eddig is jó színvonalú szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is törekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia. Az idei tanévben az előző évek tanulmányi eredményei alapján, kiemelten fontosnak tartjuk, hogy igyekezzünk a tanulók munka moráljának erősítésére. A felzárkóztató órákon tanulásmódszertannal foglalkozunk. Fontos feladatunk az egészségnevelés és a környezeti nevelés, – melyeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezelünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt.

Testi nevelés: Iskolánkban a testnevelést felsős testnevelő tanárok tanítják, illetve évfolyamonként egy-egy osztály testnevelés szakos. Így alapvetően hangsúlyos a tanulóink testi nevelése. Rendszeresen viszik tanulóinkat a testnevelő szakosok versenyekre.

Erkölcsei nevelés: Mindennapi munkánkat áthatja, irányítja. Tanulóink neveltségi szintje hiányosságot mutat. Szinte minden osztályban van nehezen kezelhető tanulóink, akikre az idén is nagyon oda kell figyelni, egyre több a BTMN-s, SNI-s tanulóink. A házirendben foglalt szabályok, a helyes viselkedés területeken elengedhetetlen a tantestület egységes fellépése. Célunk az iskolai házirend szigorúbb betartatása. A diákok számára világos legyen, hogy milyen értékrendet tartunk kívánatosnak. Fontos része ennek a területnek az önértékelésre és értékelésre nevelés. A társadalmi, sok esetben a szülői

ráhatások negatív hatást adnak, ellensúlyozásuk kemény pedagógiai munka. A reggeli körbeszélgetések továbbra is minden osztályban folytatódnak. Az egész napi munkánkat megkönnyíti, ha a gyermek kibeszéli magából problémáját. További segítség a nevelés terén az etika, illetve hit- és erkölcstan órák adta lehetőség, a Boldogságóra Program is. Ezeken az órákon tovább folytatódik tanulóink személyiségformálása, céljainknak megfelelő pozitív irányú nevelés megerősítése. 4 - *Egészséges életmódra nevelés:* Az alsó tagozaton foglalkozni kell a függőségekkel (tv, internet, számítógép, tablet...) Törekednünk kell arra, hogy csak az iskolai feladatok megoldására használják. Egészségnap, Környezetvédelmi projekt, amennyiben a helyzet engedi. Ösztönöznünk kell a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek alkalmazására. Célunk az egészséges életmód kialakítása, az egészségmegőrző technikák elsajátíttatása, az említett egészségnevelő programok alkalmazása. Iskolánk pszichológusa is szívesen tart csoportos foglalkozásokat a stressz kezelésére. Az étkeztetésnél figyelmet fordítunk arra is, hogy a gyerekek legalább megkóstolják az elutasított ételeket!

Családi életre nevelés: A család hagyományos értelemben vett értékrendje – mint igen fontos nevelési tényező – nem tölti be napjainkban szerepét. Többen már alig várják, hogy gyermekeik iskolába járjanak, mert már nem bírnak velük. Fontosnak tartjuk a kapcsolatot a családokkal, családi napokat szervezünk. Meghívjuk a szülőket a projektzárókra.

Hazaszeretetre nevelés: Nemzeti ünnepeinket igen színvonalasan és fegyelmezetten ünnepeljük. Hagyomány az osztálytermek, folyosók alkalomhoz illő dekorálása. Hagyományőrző foglalkozásokat, programokat tartunk ebben a tanévben is.

Esztétikai, környezeti nevelés: A környezet megóvására, esztétikussá tételére – iskola, tanterem, folyosók – az idén is különös hangsúlyt fordítunk. Törekszünk iskola-szoba kialakítására. Tanulóink csoportban ülnek. A termekben nyitott polcok, szőnyeg van.

Diákönkormányzat: A Diákönkormányzat programjaihoz csatlakozunk. A 4. évfolyamosok 2-2 képviselővel részt vesznek a Diákönkormányzati megbeszéléseken.

Fenntarthatóság, környezettudatosság: Munkaközösségünk tevékeny szerepet vállal a fenntarthatóságra nevelésben. Fokozottan figyelünk a szelektív hulladékgyűjtésre, hogy tanítványaink biztosan használják a különböző hulladékgyűjtő edényeket. Fokozottan figyelünk az energiatakarékosságra, szünetekben lekapcsoljuk a villanyt, használat után a gyermekek elzárják a vízcsapokat. Az évi négy projektből egy a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódik.

Oktatási feladatok

Ebben a tanévben a teljes alsó tagozaton a 2020-as NAT Kerettantervének alapján kidolgozott helyi Pedagógiai Programunk és Helyi Tantervünk szerint végezzük munkánkat. A NAT alapján, két

évfolyamunkon nem szerepel önálló tantárgyként a környezetismeret oktatása. Az első és a második évfolyamon a magyar tantárgy keretében foglalkozunk a környezetünkkel. Versek és ismeretterjesztő szövegek feldolgozásán keresztül beszélgetünk a természetről és a környezetünkről. Projektjeinkben is kiemelt szerepet kap.

Mérések

Tanulók iskolai szintű mérését, értékelését az alábbi területeken tervezzük a szakmai munkacsoportokkal szorosan együttműködve.

- DIFER első és második évfolyamon
- Tanulási képesség mérése első évfolyamon – rövid Tímár-mérés
- Egységes bemeneti és kimeneti mérés a 2-3. évfolyamon (a tanév eleji és tanév végi felmérő lapokat használva szövegértésből, nyelvtan-helyesírásból), valamint számolási készség mérése – a tanmenetek ütemezése szerinti időben, szeptember közepéig
- tantárgyi tudásszint vizsgálatok – folyamatos
- Kompetenciamérés – 4. évfolyamnál tanév végén

Tanulmányi versenyek

Az alsóban a versenyeket koordinálja Ádám Barnabásné. A hagyományos levelező versenyeket az osztályfőnökök szervezik igény szerint. Versenyek, szemlék:

- HMPI megyei versenyek
- Bolyai magyar, matematika és természetismeret verseny
- Zrínyi I. matematika
- Kenguru matematikaverseny: Pető Edit
- Felolvasó verseny
- Kál - Bendegúz levelező verseny: Szarvas Gréta Házi tanulmányi verseny:
- Meseíró pályázat - Selejtezők a megyei versenyekre
- Kenguru matematikaverseny

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás:

A felzárkóztató foglalkozásokon rendszeres lehetőség van a hiányok pótlására, a felzárkózásra. Szintén ezen az órán részesülnek rendszeres felzárkóztatásban azok a BTMN-es tanulók, akiknek szakvélemény alapján írták elő. A fejlesztést végző tanítók formanyomtatványon rögzítik a 11 foglalkozások időpontját, tartalmát. Fejlesztési terv formájában tervezik meg az éves munkát. A tanév

során egyéni fejlesztési lapon vezetik a foglalkozások tartalmi elemeit, gyakoriságát. Folyamatosan kapcsolatban állunk az SNI-s tanulók fejlesztését végző fejl. pedagógus kollégáinkkal. Rendszeresen konzultálunk vele, követjük a tanulók fejlődését. A tanulók differenciálása napi feladata minden tanítónak.

Kapcsolatok társintézményekkel:

Évtizedes kapcsolatainkat folyamatosan ápoljuk, bővítjük, színesítjük. Gárdonyi Géza Színház, Forrás Gyermek és Ifjúsági Központ, Harlekin Bábszínház, Babszem Jankó Bábszínház, Művészetek Háza, Bartakovics Béla Községi Ház, VARÁZSTORONY (Természettudományi Pályaorientációs és Módszertani Központ) Dobó István Vármúzeum, Sportmúzeum, Eger Történeti Tárház, Kopcsik Marcipánia, Szemfényvesztés Kiállítás, Tűzoltó Múzeum, Zsinagóga Galéria, Bródy Sándor Városi és Megyei Könyvtár, Uránia Filmszínház, Állatkertek, vadasparkok – Budapest, Miskolc, Jászberény, Nyíregyháza, stb. Fővárosi múzeumok: a MÁV ingyen jeggyel szoktuk látogatni őket. Állatkórház, állatmenhely, Életfa Környezetvédő Szövetség.

A novaji telephely tervezett munkaterve

Csoportösszetétel:

- 1.osztály :2 tanuló, 1fiú, 1lány
- 2. osztály: 2 tanuló, 2 fiú
- 3. osztály: 4 tanuló 2 fiú 2 lány

A tanévben 2 új tanuló érkezett, 2 elsőosztályos gyermek. A gyerekek jól beilleszkedtek, kedvesen, barátságosan fogadták őket a társaik.

A gyerekek családi háttere általában rendezett, kiegyensúlyozottnak mondható, apróbb egyéni eltérésekkel.

Tervezett Programok

Őszi projekt

Szeptember:

Őszi túra

Állatok világnapja

Október:

Gárdonyi Géza Szavalóverseny

Szülinapi osztálybuli

November:

Egészség hét

Halloween party

Téli projekt**December:**

Mikulás ünnepség

Adventi gyertyagyújtás, kézműves foglalkozás

Karácsonyi Betlehemes

Január:

Szülinapi osztálybuli

Remélésre készülünk

Február:

Farsangi bál

Remélés

Tavaszi projekt**Március:**

„Miénk a tér

„Nemzeti ünnep, ünnepi megemlékezés

Fenntarthatósági hét

Április:

Föld napja

Húsvéti ünnepkör-hagyományőrző kézműves foglalkozás.

Nyári projekt**Május:**

Anyák napja

Tavaszi túra

Gyermeknap

Június:

Tanulmányi kirándulás

Ballagás, tanévzáró ünnepség

Záradék

A szülői munkaközösség az öt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Pátricsné Varga Vanda
SZMK elnök

A diákönkormányzat az öt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Lakatos Tamás
DÖK vezető

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.

intézményi tanács elnöke

Az iskolai munkatervet 2024. szeptember 06-án a nevelőtestület egyhangúan elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja.

igazgató

Az iskolai munkatervet 2024. 02. 10. 2024. a fenntartó jóváhagyta.

Ballagó Zoltán

tankerületi igazgató

Egri Tankerületi Központ